

# 首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道评审标准

## 一、课程设置评分表（占比 45%）

评价维度	评价要点	分值
1.课程定位及目标	围绕国家发展需求和学校办学定位设置课程，与思想政治教育、专业教育深度融合，体现就业育人理念，突出专业性、前瞻性、实操性	10 分
	课程目标落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生成长规律，引导学生从实际出发选择职业和工作岗位、提升学生生涯规划能力和求职就业能力，促进高质量充分就业	
	合理确定课程开设年级、学时及学分	
	采取多元评价，体现过程性与终结性评价相结合，鼓励形成科学规范的量化评价模式	
2.课程性质	课程正式纳入人才培养方案，结合校情、学情设置必修课或选修课，优先支持必修课	10 分
3.课程覆盖面	课程面向有就业意愿或求职需要的学生群体开设，优先支持所有学生全覆盖课程	10 分
4.课程教师团队	课程教师团队带头人具备较高专业素养，熟练掌握生涯教育理论，具备就业指导专业能力，就业工作经验丰富	15 分
	课程教师团队成员相对稳定，具有良好的梯队结构、学缘结构、职称结构，校外兼职教师配备合理，体现所在学校的学科专业或行业特色，满足课程教学实际需要	
	课程教师团队规模与授课学生覆盖面相匹配	
5.课程内容	课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引导、就业政策解读、求职技能提升等其中一个或多个方面组织设计，体现思想性、学术性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性	15 分
	强化职业体验和就业实习实践，与理论授课协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成大赛平台生涯闯关	

6.教材及教辅材料	出版或选用高质量教材，按需组织修订或更新调整	10分
	教案、讲义等教辅材料质量高，满足教学需要	
7.课程建设与改革	课程开设5年以上，在建设发展过程中持续改进优化，课程资源等建设成果突出	10分
	形成较有特色课程建设模式，教学研究及教改成果丰富，获得代表性教学奖励	
	有今后3年的课程建设计划，改进方向明确，问题导向、效果导向突出，改进措施具体可行	
8.课程特色创新点	紧密结合学校人才培养目标，课程教学各要素特色鲜明，课程与就业工作实现良性互促	10分
	探索教学理论和理念创新，有效运用现代教育技术手段，具备较强的借鉴和推广价值	
9.课程实施成效	注重课程实施效果的实证评估，基于学生评教结果开展教学研究，持续改进优化课程教学	10分
	课程教学满足学生生涯规划和求职就业的真实需求，学生的评教结果满意度水平高	
	课程达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展实习实践，学生就业去向与学校定位、人才培养目标总体一致	
总分		100分

## 二、课堂教学实录视频评分表（占比15%）

评价维度	评价要点	分值
1.教学设计	紧密围绕课程目标开展教学设计，思路清晰、内容充实、重点难点突出	30分
	教学资源、教学案例运用合理到位，及时将就业市场新需求、就业形势新变化、就业政策新精神融入教学内容	
	价值导向鲜明，重视对学生正确就业观念的培养，重视对学生生涯规划能力和求职就业能力的训练，潜移默化中启发学生将自身生涯规划与国家社会发展紧密结合	
	突出学校和学生特点，体现为学生就业服务	

2.教学实施	教学活动丰富多样，综合运用多种教学策略、方法和技术，教学进程把控得当，教学设计得到充分体现	40分
	体现出对所讲授课程相关理论和就业指导实践技能积累的深度广度，能够回答或解决学生关于生涯规划和求职就业的具体现实问题	
	注重启发式、互动式、案例式教学，教学活动循序渐进，符合学生认知特点，强化学生学习主体意识	
	普通话授课，语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	
3.课堂效果	教师授课精神饱满、特色鲜明、感染力强，教态仪表着装自然得体	30分
	能够激发学生兴趣，课堂氛围活跃，师生实现良性互动	
	有规范的课堂教学反馈机制，通过课堂小结或小测等检验教学效果，实现预期教学目标	
总分		100分

### 三、现场比赛评分表（占比40%）

评价维度	评价要点	分值
1.课程建设情况汇报与互动答辩	规定时间内汇报课程建设核心要素，内容饱满、条理清晰、重点突出、特色鲜明，回答问题反映对讲授课程的深入理解和实践思考	50分
2.教学或指导情景模拟	熟练运用生涯教育相关理论解决实际问题，具备开展就业课程教学和指导、咨询的能力	50分
	遇到实际问题能够灵活应变，有针对性地开展就业教育或指导	
总分		100分

（此件主动公开）

抄送：分行业就业创业指导委员会。  
 部内发送：有关部领导，办公厅、学生中心

教育部办公厅

2024年2月1日印发

